

**FUNKCJONOWANIE DZIECKA
WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE
WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ**

Wyzwania, zagrożenia, perspektywy

FUNKCJONOWANIE DZIECKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ

Wyzwania, zagrożenia, perspektywy

Aleksandra Lukasek
Anna Fidelus



Józefów 2021

Funkcjonowanie dziecka we współczesnym świecie.
Współpraca z rodziną.
Wyzwania, zagrożenia, perspektywy

Redakcja naukowa:
Aleksandra Lukasek
Anna Fidelus

Recenzja naukowa:
Dariusz Sarżała
Anna Strumińska-Doktor
Małgorzata Such-Pyrgiel

Wydawca: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki
Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie
05-410 Józefów, ul. Sienkiewicza 4
tel./faks: 48 22 789 19 03, www.wsge.edu.pl
e-mail: wydawnictwo@wsge.edu.pl
Nakład: 100 egz., objętość: 10 ark. wyd.

ISBN 978-83-954584-5-3
DOI: 10.13166/WSGE/Ped/GGRH9686

Copyright by Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki
Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi
Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przedrukowywanie
i rozpowszechnianie całości lub fragmentów niniejszej publikacji
bez zgody wydawcy zabronione.

Projekt okładki, skład, łamanie:
Jadwiga Popowska

Korekta:
Anna Marecka

Druk i oprawa:
Mazowieckie Centrum Poligrafii
ul. Mikołaja Ciurlionisa 4
05-260 Marki

Spis treści

Aleksandra LUKASEK	7
Wstęp	
Stanisława NAZARUK, Joanna MARCHEL	9
Rodzinne przygotowanie dziecka do pełnienia roli ucznia (przykłady z praktyki pedagogicznej) <i>Family preparation of a child to fulfil the role of a pupil (examples from pedagogical practice)</i>	
Hanna LEWANDOWSKA	29
Nauczanie czy wychowanie? Rola nauczyciela we współczesnej szkole – oczekiwania rodziców <i>Teaching or upbringing? The role of a teacher in contemporary school – expectations of parents</i>	
Mirosława BRASŁAWSKA-HAQUE	45
Działania poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie rozwijania kompetencji zawodowych nauczycieli edukacji włączającej <i>Measures of Psychologic – Pedagogical Clinics in developing professional competences of the teachers of inclusive education</i>	
Wioleta WIECZOREK-PŁOCHOCKA	57
Formy wspierania dziecka i rodziny w edukacji włączającej <i>Forms of supporting a child and family in inclusive education</i>	
Magdalena WAŁACHOWSKA	73
Edukacja zdalna – sytuacja trudna dla ucznia ze spektrum zaburzeń autystycznych i jego rodziny <i>Remote education – a difficult situation for a student with an autistic spectrum disorder and his family teachers</i>	

Katarzyna FERSZT-PIŁAT	87
Gotowość do zmiany formy nauczania dzieci ze spektrum autyzmu <i>Readiness to change the form of teaching of ASD children</i>	
Magdalena SŁOWIK	113
Edukacja oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana zdalnie w opinii rodziców, uczniów i nauczycieli <i>Education and psychological and pedagogical help carried out remotely in the opinion of parents, students and teachers</i>	
Waldemar GRĄDZKI	137
Portal edukacyjny szansą rozwoju zdalnej edukacji <i>Educational portal as a chance for the development of remote education</i>	
Dariusz SARZAŁA	151
Cyberbullying w aspekcie profilaktyki i wychowania <i>Cyberbullying in terms of prevention and education</i>	
Ewa PUDŁOWSKA	167
Zoom fatigue wśród nastolatków <i>Zoom fatigue among teenagers</i>	
Katarzyna KORONA	179
Funkcjonowanie nieletnich w ośrodku kuratorskim <i>Functioning of juveniles in a probation officer's centre</i>	
Sylwia SUCHOCKA	195
Diagnozowanie logopedyczne uczniów w czasie pandemii <i>Speech therapy diagnosis of students during a pandemic</i>	

Wstęp

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”.

Janusz Korczak

Pamięci Prorektora dr. Tadeusza Gracy

Współczesny świat to rzeczywistość, która dla dziecka jest bardzo często otoczeniem wyzwań, nowych perspektyw, możliwości, jak również może być miejscem zagrożeń. W zależności od okoliczności, czasu, miejsca funkcjonowanie dziecka może przybierać różną postać niezależnie, czy mamy na myśli dziecko pełnosprawne, niedostosowane społecznie czy przejawiające zaburzenia rozwoju. Obecny czas to także czas pandemii, który przysporzył sporo problemów zarówno w funkcjonowaniu w środowisku rodzinnym, jak i szkolnym. Sytuacja spowodowana Covid-19 wymusiła na rodzicach, nauczycielach, pedagogach niejednokrotnie wejście w nowe role, które pozwoliły na udzielanie adekwatnej pomocy dziecku w rozwiązywaniu jego bieżących kłopotów związanych zarówno ze strachem, obawami natury psychologicznej czy odnalezieniu się w nowym zdalnym nauczaniu, jak i przetrwaniem w izolacji od rówieśników. Funkcjonowanie dzieci w nowych warunkach postawiło nie tylko przed rodziną, ale także przed szkołą nowe wyzwania. Istotna, a wręcz nieodzowna we współczesnym świecie staje się współpraca z rodziną. Warto zadbać o to, by współdziałanie było od samego początku bezpieczne i efektywne oraz oparte na zasadach szacunku, lojalności, partnerstwa i poufności. To, w jaki sposób współpraca z rodzicem będzie się układała i przebiegała, będzie miało wpływ na cały proces pomocy dziecku niezależnie od miejsca i czasu, w jakim przyszło mu funkcjonować.

Publikacja oddana do rąk Czytelników jest zbiorem rozważań wielu autorów, zarówno prawników, jak i pedagogów resocjalizacyjnych, społecznych i terapeutycznych, co stanowi o jej interdyscyplinarnym charakterze. Poniższa książka zawiera studia teoretyczne, badania

empiryczne, krytyczne analizy, rozwiązania metodyczne związane z funkcjonowaniem dziecka we współczesnym świecie i współpracą z rodziną. Jeśli dziecko napotka na swojej drodze konstruktywnych, odpowiedzialnych pedagogów, ludzi, którzy zadbają przede wszystkim o jego szeroko rozumiane bezpieczeństwo, to istnieje szansa, że będzie szczęśliwe i funkcjonowanie dziecka we współczesnym świecie stanie się prostsze.

Poniższa monografia kierowana jest przede wszystkim do osób zajmujących się pedagogiką, psychologią i innymi naukami społecznymi oraz do studentów wyżej wymienionych dyscyplin.

Aleksandra Lukasek